

Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Olahraga Bola Basket di SMA Negeri 6 Solok Selatan

Niko Zulni Pratama¹, Tidi Maharani²

Universitas Islam Indragiri

Email: nikozulni@gmail.com

Submitted: 2022-01-13
Accepted: 2022-01-20

Published: 2022-01-27

DOI: -/SilampariJournalsport.....xxxx
URL: <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/SJS>

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besaran motivasi siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar penjas kesrek di SMAN 6 Solok Selatan. Adapun jenis dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif, penelitian ini bertempat di SMAN 6 Solok Selatan, sedangkan waktu penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 120 siswa, adapun sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik penarikan sampel random sampling dengan teknik mengambil 20% dari populasi yaitu menjadi 24 siswa yang dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket skala likers dengan menggunakan empat alternatif jawaban. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan adalah teknik analisa data deskriptif dengan rumus persentase. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa 1) Subvariabel faktor intern motivasi siswa pada pembelajaran olahraga bola basket di SMAN 6 Solok Selatan dengan persentase 57,2% dalam kategori **Baik** karena terletak pada interval 51% - 75%. 2) Subvariabel faktor ekstern motivasi siswa pada pembelajaran olahraga basket di SMAN 6 Solok selatan dengan persentase 55% dikategorikan **Baik** dikarenakan terletak pada interval 51% - 75%. Berdasarkan hasil angket subvariabel faktor intern dan faktor ekstern, maka dapat dikatakan motivasi siswa dalam pembelajaran olahraga bola basket di SMAN 6 Solok Selatan berada dalam kategori **BAIK**.

Kata kunci : *Motivasi siswa, PBM Penjas kesrek, bola basket*

ABSTRACT

This study aims to determine the amount of student motivation in the teaching and learning process of Physical Education and Health at SMAN 6 Solok Selatan. The type in this research is descriptive research, this research takes place at SMAN 6 Solok Selatan, while the time of this research was carried out for one month. The population in this study were all students of class X, totaling 120 students, while the sample in this study used a random sampling technique with a technique of taking 20% of the population, which was 24 students who were used as research samples. The data collection technique used in this study was a Likers scale questionnaire using four alternative answers. While the data analysis technique used is descriptive data analysis technique with the percentage formula. Based on the results of the research analysis that has

been carried out, it can be concluded that 1) The subvariable internal factors of student motivation in basketball learning at SMAN 6 Solok Selatan with a percentage of 57.2% in the Good category because it is located in the 51% -75% interval. 2) The subvariable of the external factors of student motivation in basketball learning at SMAN 6 Solok Selatan with a percentage of 55% is categorized as Good because it is located in the 51% - 75% interval. Based on the results of the subvariable questionnaire on internal factors and external factors, it can be said that students' motivation in learning basketball at SMAN 6 Solok Selatan is in the GOOD category.

Keywords: Student motivation, PBM Penjaskersek, basketball.

PENDAHULUAN

Prestasi belajar optimal anak didik merupakan harapan bagi semua pihak baik orang tua, guru dan anak itu sendiri, prestasi yang optimal tidak akan diperoleh begitu saja melainkan berbagai faktor yang mempengaruhi yang sangat perlu untuk diketahuidan selanjutnya diupayakan untuk dapat di atasi. Sehingga tujuan utama pembelajaran untuk merubah sikap siswa ke arah yang lebih baik dapat terwujud. Untuk mewujudkan pembangunan nasional dalam bidang pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan penyelenggaraan sistem pendidikan nasional yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan masyarakat serta kebutuhan pembangunan, pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui pembelajaran.

Pendidikan merupakan suatu aspek yang sangat penting dalam kelangsungan hidup manusia yang mana dalam pendidikan tersebut terdapat sebuah proses belajar mengajar. Dalam pembangunan pendidikan nasional bertujuan untuk membangun manusia Indonesia yang berkualitas dan berdaya guna sehat jasmani dan rohani melalui kegiatan olahraga, bertujuan menyempurnakan kodrat manusia yang terdiri dari jiwa dan raga. Menurut walgito (2010:24) menyatakan bahwa” motivasi adalah proses aktualisasi sumber penggerak dan pendorong tingkah laku individu memenuhi kebutuhan untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut Slameto (2010:55) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar terdiri dari faktor intern yaitu kesehatan, perhatian, minat dan bakat serta faktor ekstern yaitu

metode mengajar, alat pelajaran dan waktu sekolah.

Motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dapat berasal dari dalam diri siswa itu sendiri (intrinsik) maupun yang berasal dari luar diri siswa (ekstrinsik) motivasi yang merupakan adanya keinginan-keinginan dalam diri seseorang untuk mencapai tujuan yang terkandung dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, sedangkan motivasi eksternsik merupakan dorongan dari luar diri seseorang seperti pujian, celaan, hukuman, kenaikan tingkat, nilai, penghargaan, dan lain sebagainya. Adapun sarana dan prasarana merupakan media pembelajaran yang sangat penting dalam mendukung pencapaian proses belajar mengajar olahraga dan meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar disekolah, hal ini dapat mengurangi ketertinggalan siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang disebabkan kurangnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan rekreasi khususnya pada materi permainan bola basket.

Permainan bola basket diciptakan oleh Dr. James. A Naismith pada tahun

1891 dari amerika serikat. Atas desakan dari Dr Luther Halsey Gulick seorang sekretaris nasional YMCA (*Young men Christian Association*) bagian pendidikan jasmanidari *springfield college* di *Massachusetts* Amerika serikat untuk membuat permainan baru dengan syarat dapat dimainkan didalam gedung, mudah dipelajari dan menarik. Pada mulanya Dr. Smith menggunakan keranjang buah persik sebagai sasaran untuk melemparkan atau memasukan bola. Dari asal keranjangbuah persik inilah berawal nama basketball yang sekarang terkenal diseluruh dunia hingga sampai kepenjuru Indonesia.

Muhajir(2006:11), permainan bola basket adalah permainan yang dimainkan oleh dua regu, yang masing-masing terdiri atas lima orang pemain, tiap regu berusaha memasukan bola ke dalam keranjang lawan, mencegah lawan mencetak angka. Permainan sesuai dengan peraturan yang ditentukan. Persiapan fisik sangat diperlukan untuk bermain basket pada tingkat persaiangan yang tinggi dan lebih dari yang diperlukan sehari hari, adapun kondisi fisik yang diperlukan antara lain: Kecepatan, Kekuatan, Koordinasi mata tangan, Keseimbangan, Daya tahan otot tungkai, dan Daya ledak otot tungkai.

METODE

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Tingkat motivasi siswa dalam pembelajaran penjas khususnya pada materi bola basket, Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif . (Sugiyono, 2010:87) Penelitian Deskriptif merupakan penelitian yang melukiskan sejumlah variable yang berkaitan dengan masalah yang diteliti tanpa menghubungkan dengan variable yang lain. Adapun tujuan untuk melukiskan atau menggambarkan keadaan atau status fenomena mengenai fakta dan bagaimana motivasi siswa dalam proses pembelajaran penjas di SMAN 6 Solok Selatan.

Jenis data Sesuai dengan tujuan penelitian yang akan diungkapkan, yaitu tentang motivasi siswa dalam pembelajaran bola basket di SMA Negeri 6 Solok Selatan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk memberikan pemaknaan atas data atau fenomena yang ditemukan dan dikumpulkan dalam penelitian ini, maka dilakukan analisis dengan pendekatan kualitatif dengan eksplanasi bersifat deskriptif

dengan kriteria penilaian menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase

F = Frekuensi

N = Total jumlah Sampel

Dengan kriteria penilaian kategori nilai
1% - 100 %

76%-100% dengan kategori Sangat BAIK

51%-75% dengan kategori BAIK

26%-50% dengan kategori CUKUP

1% - 25% dengan kategori TIDAK BAIK

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian akan dijawab pertanyaan penelitian sesuai dengan rumus-rumusan masalah yang telah disajikan sebelumnya terkait dengan motivasi siswa dalam proses pembelajaran penjas di SMAN 6 Solok Selatan dengan subvariabel faktor intern dan faktor ekstern. Agar lebih jelas dapat diuraikan sebagai berikut:

Subvariabel faktor intern motivasi siswa pada proses belajar mengajar olahraga bola basket di SMAN 6 Solok Selatan di peroleh persentasi sebesar 57,2% artinya dapat dikategorikan pada kategori BAIK karena Terletak pada interval 51%-75%. Subvariabel faktor ekstern motivasi siswa pada proses

belajar mengajar olahraga bola basket di SMAN 6 Solok Selatan diperoleh persentase 55% sehingga terletak pada interval 51%-75% dengan kategori BAIK. Motivasi siswa dalam proses belajar mengajar olahraga bola basket di SMAN 6 Solok Selatan diperoleh hasil dengan persentasi 43% dengan alternative jawaban sangat setuju.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa faktor intern motivasi siswa pada pembelajaran olahraga di SMAN 6 Solok Selatan dengan hasil persentase 43% untuk alternative jawaban sangat setuju dan lebih baik dari faktor ekstern .maka dapat di katakana subvariabel intern lebih mendominasi dari pada subvariabel ekstern. Dalam berbagai aktifitas seorang siswa membutuhkan suatu dorongan atau motivasi , begitu juga motivasi siswa SMAN 6 Solok selatan dalam melaksanakan aktifitas proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran pendidikan jasmani

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan , mak dapat lah disimpulkan sebagai berikut: Subvariabel faktor intern motivasi siswa pada proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran pendidikan jasmani materi bola basket di SMAN 6 Solok Selatan memperoleh hasil persentasi 57,2% pada kategori BAIK yang terletak pada interval 51%-75%.

Sedangkan subvariabel faktor ekstern motivasi siswa pada proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran pendidikan jasmani materi bola basket di SMAN 6 Solok Selatan memperoleh hasil persentasi 55% pada kategori BAIK lebih kecil dari faktor intern dengan interval pada 51%-75%. Berdasarkan hasil angket subvariabel faktor intern dan subvariabel faktor ekstern, maka dapat dikatakn motivasi siswa pada proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran pendidikan jasmani materi bola basket di SMAN 6 Solok Selatan berada pada kategori BAIK.

SIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas.Ibn.Azka, (2010).*Teknik-Teknik Dasar Bola Basket*.Jakarta:Trans Mandiri.
- Darmodiharjo,Darji. (1978).*Ilmu PengetahuanOlahraga dan Ilmu Kesehatan*.Jakarta: Direktur Departemen Jendral Pendidikan Pedidikan Dasar dan Menengah Departemen P dan K.
- Dinata.Marta. (2006). *Olahraga Bola Basket*.Jakarta: CV Cerdas Jaya.
- Darsono, Max, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Dirjen Depdikbud.
- Muhajir. (2006). *Pendidikan Jasmani Teori dan PraktekSMA*. Jakarta: Erlangga.
- Sunarno. (2011). *Metode Prosedur Penelitian*, Bandung :PT Remaja Rosdakarya, Offset.
- Syafruddin. (2004).*Pengembangan Media Pengajaran Penjaskes*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Walgito,Bimo. (2010).*Pengantar Psikologi Umum*.Yogyakarta:Andi Yogyakarta
- Widoyoko. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*,Bandung:Alfa Beta.